

教科	地歴				
科目	地理総合	単位数	2 単位	履修年次	1年次～
使用準教科書	わたしたちの地理総合 世界から日本へ（二宮書店） 新詳高等地図（帝国書院）				
副教材等	なし				

1 グラデュエーションポリシー及びカリキュラムポリシー

グラデュエーションポリシー	①規則正しい生活習慣を確立し、前向きに社会生活に取り組む資質を育成する。 ②主体的に行動し、コミュニケーション能力が高い人間を育成する。 ③他者を尊重し、様々な課題を持つ人との関わりを大切に地域に貢献できる能力を育成する。 ④どのような困難にも立ち向かい、適応できる人間に育てる。
カリキュラムポリシー	資質・能力を育成するため、このような教育活動を行う。 ①毎日学校に通うことを目標に、生活リズムを崩さない行動を促す。 ②日々の挨拶や、ルールやマナーを意識した学校生活を行う。 ③他者の立場を尊重し、思いやりや寛容の精神を育成するため、人権同和教育に力を入れる。（年3回以上はクラス単位での授業を行う） ④総合的な探究の時間において、1年次から系統的なキャリア教育を展開する。

2 学習の目標

広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次の通り育成することを目指す。 (1)現代世界の生活文化の多様性や防災、地球的課題への取り組み理解するとともに、諸資料からの情報を適切に調べまとめる技能を身につけるようにする。 (2)地理的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり、課題の解決に向けて構想する力、それらを説明したり議論したりする力をつける。 (3)地理的諸事象について、課題を主体的に追求、解決しようとする態度を養うとともに、自国とともに他国の文化を尊重することの大切さへの自覚を深める。
--

3 指導の重点

①地理学的なものの見方や考え方を身につけ、身のまわりの事象を地理学的な視点で捉えられるようにする。

②現代社会における諸課題に関心を深め、課題の解決に向けて自分が何をすべきかを考えられるようにする。

4 学習計画

学期	単元名	教材	学習内容(指導内容)	時間	評価方法
前期	◎1章 地図とGISの活用	教科書 ノート 白地図 プリント GoogleEarth	・球面上の世界 ・国家の領域と領土問題 ・国内や国家間の結びつき ・日常生活のさまざまな地図	15	取組状況 ノート プリント 小テスト 定期考査
	◎2章 生活文化の多様性と国際理解	教科書 ノート 白地図	・自然環境と生活文化 ・自然環境と生活文化 ・産業の発展と生活文化	25	取組状況 ノート プリント 小テスト 定期考査
後期		プリント GoogleEarth	・言語・宗教と生活文化 ・グローバル化の進展と生活文化		
	◎3章 地球的課題と国際協力	教科書 ノート 白地図 プリント GoogleEarth	・人口・食糧問題 ・居住・都市問題 ・居住・都市問題 ・資源・エネルギー問題 ・地球環境問題	20	取組状況 ノート プリント 小テスト 定期考査
	◎4章 生活圏の諸問題	教科書 ノート 白地図 プリント GoogleEarth	・自然環境と防災 ・持続可能な地域づくり	10	取組状況 ノート プリント 小テスト 定期考査
計				70	(50分授業)

5 課題・提出物等

- ・ノート
- ・白地図、授業プリント等

6 評価の観点の趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
地理に関わる諸事象に関して、世界の生活文化の多様性や、防災、地域や地球的課題への取組などを理解していると共に、地理や地図情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べてまとめている。	地理に関する事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて構想したり、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論している。	地理に関わる諸事象について、国家及び社会の形成者として、より良い社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追求、解決しようとしている。

7 評価方法

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
【評価】 考査の「知識・技能」の 得点率が70%以上・・・A 得点率が40%以上・・・B 得点率が40%未満・・・C	【評価】 考査の「思考・判断・表現」の 得点率が70%以上・・・A 得点率が40%以上・・・B 得点率が40%未満・・・C	【評価】 提出物等の「主体的に学習に取り組む態度」の 提出率が70%以上・・・A 提出率が40%以上・・・B 提出率が40%未満・・・C

8 担当者からの一言

地理学とは地域の「理」を見い出す学問をいわれます。資料や地図を使った作業を通じて「なぜそこにあるのか?」「なぜそうなるのか?」などを考え、その地域の特性を学習していきます。プリント作業が多くなるので、色ペンは必需品です。